



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №59 им. А.Г. Николаева»

367000, Республика Дагестан, г. Махачкала  
кв-л Ак-Гель, ул.Акгельная 3-я, 2.

тел.(8722)516578, e-mail: mbou.schkola59@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева»  
Протокол № 3 от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №59  
им. А.Г. Николаева»  
Байсонгуров И.Б.  
Приказ № 320-П от 07.04.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №59 им. А.Г. Николаева»**  
**за 2022 год**

2023г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №59 им. А.Г.Николаева»
Руководитель	Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович
Адрес организации	367000, г.Махачкала кв-л Ак-Гель , ул. Акгельная 3-я,2
Телефон, факс	(8722)516578
Адрес электронной почты	school_59_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала» Комитет по управлению имуществом.
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 31.08.2017г., №9015, серия 05Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2019г.,№ 6864; серия05А01 срок действия: до 29 января 2031 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №59 им. А.Г.Николаева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пригородном районе города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89%- рядом со школой, 11%- в близлежащих поселках.

### II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

**Высший уровень управления:** учредитель – Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала» Комитет по управлению имуществом.

**Первый уровень управления:** директор школы, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Педагогический совет;

**Второй уровень управления:** зам. директора по УВР, ВР, ИОП, АХЧ

**Третий уровень управления:** методический совет, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия.

**Четвёртый уровень управления:** школьные методические объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог, социальный педагог.

**Пятый уровень управления:** учителя, классные руководители, родители, творческие группы.

***Руководящие работники общеобразовательной организации***

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образование по диплому</b>	<b>Курирует направление деятельности,</b>	<b>Стаж</b>	<b>Пед. стаж</b>
1	Директор	Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович	Учитель технологии	Организация качественной учебно- воспитательной работы школы ;обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	33	33
2	Зам. директора по УВР	Гаджибалаева Зухра Валерийевна	Учитель географии и немецкого языка	организацию учебно- воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.	12	12
3	Зам. директора по УВР	Муртазаева Наида Сулеймановна	Учитель родного(лезг инского языка)	организацию учебно- воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.	13	8
	Зам. директора	Багамаева Салимат	Учитель начальных	организацию учебно- воспитательного	27	27

	по УВР	Магомедовна	классов	процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.		
4	Зам. директора по ВР	Алиева Жамилат Магомеддиби ровна	Учитель биологии	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; методическое руководство и координацию работы учителей.	25	25
5	Зам. директора по ИОП	Алиева Аминат Гусейновна	Информатика и информационные технологии в образовании	Организация и управление информационно-коммуникативными технологиями; информационное обеспечение образовательного процесса	14	14
6	Зам. директора по АХЧ	Айвазов Мухаммад Вагидович	Учитель истории	хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы.	5	-

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители Директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, на предприятиях, в организациях, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Директором Учреждения.

**Формами самоуправления Учреждения являются:**

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Методический совет Учреждения.
- Родительский комитет Учреждения

### **В школе функционируют 10 методических объединений.**

1. ШМО учителей русского языка
2. ШМО учителей математики, физики, информатики
3. ШМО учителей истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД, ОДНКНР
4. ШМО учителей иностранных языков
5. ШМО учителей родного языка и литературы руководитель
6. ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии
7. ШМО учителей химии, биологии, географии
8. ШМО учителей начальных классов
9. ШМО классных руководителей
10. ШМО молодых педагогов.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Работа ШМО осуществляется по таким направлениям как:

Участие педагогов в конкурсах, проектах; в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Организация педагогами мероприятий;

Разработка методических материалов;

Публикации педагогов, членов ШМО, отражающие опыт работы школы

Курсовая подготовка, переподготовка.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

11. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

12. Устав МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева».

13. Учебный план МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева».

14. Планы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева».

15. Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	280
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	767
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	236
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	632
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	86

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2001 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на обсуждение педагогическом совете перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в апреле 2023 года организовано проведение декады «ОДНКНР» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В школе нет обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2022 году на цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» было зарегистрировано 97 педагогов школы, остальные педагоги должны завершить регистрацию в первом квартале 2023 года.

МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учителями начальной школы активно используется платформа Учи.ру. Учащиеся выполняют различные задания, принимают активное участие в олимпиадах. Была проведена регистрация на образовательной платформе Яндекс учебник учащихся начального общего образования, на базе которой учащиеся имеют возможность не только выполнять творческие задания, но и принимать активное участие в олимпиадах, решать задания по финансовой грамотности.

На занятиях педагоги активно используют возможности информационных технологий, интерактивную доску и ее возможности, что помогает активизировать познавательный интерес учащихся к изучению предметных областей. Учителями проводятся также онлайн-уроки по финансовой грамотности, финансовой безопасности.

Учащиеся прошли регистрацию на платформе Российской электронной школы, на которой проводится мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся основного общего и среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» выполнены на 96 % процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников 97 человек.

#### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Литература Математика.	26	36

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2022 количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья числилось – 12 человек. По заявлению родителей 12 учащихся с ОВЗ были переведены на индивидуальное обучение на дому: 11 учеников на начальной ступени образования, 1 ученика на основной ступени образования. Учащиеся проходили обучение по адаптированным основным образовательным программам, таким как Вариант 1; Вариант 2; Вариант 6.1 и 6.2; Вариант 7.1. Организации обучения на дому по адаптированным основным образовательным программам осуществляется на основании ПМПК и справки ВК. Учащиеся с ОВЗ проходящие обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе получают денежную компенсацию за питание.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития ;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата ;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, диспуты, конкурсы, олимпиады, смотры, брейн-ринг, круглые столы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 65 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №59 им. А.Г.Николаева» имеются необходимые условия, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарём, библиотекой с читальным залом, компьютерным классом. Школа располагает кабинетом информатики, подключенным к локальной сети интернет. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами.

МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

**Вывод.** Проблемы в организации внеурочной деятельности не выявлены. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре рабочей программы воспитания находится развитие высоконравственной личности, разделяющей российские, традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

**Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:**

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Я выбираю жизнь», «Экскурсии, походы, экспедиции», «Дополнительное образование», «Волонтерская деятельность».

**Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:**

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
6. воспитание ценностей научного познания

**К особым условиям осуществления воспитательной деятельности школы относится функционирование:**

- Системы дополнительного образования;  
Отряд ЮИД «Светофорчики»
- Экологического отряда «Юный эколог»;
- Системы работы по взаимодействию с родителями;
- Летнего лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

**МБОУ «СОШ № 59 им А.Г.Николаева» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:**

–вузами и колледжами: Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России), ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», ДГУ, ДГИ, ДГПУ, ДГУНХ, ПУАНО НИК, ЧПОУ Медицинский колледж им Башларова.

–ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

–с музеями: Исторический парк «Россия – моя история», Этнографический комплекс «Дагестанский аул»

–учреждениями дополнительного образования: ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД»

–спортивными секциями г. Махачкалы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История Российской символики» в 6 и 9 - классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

- дает возможность каждому открыть себя как личность;

- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

– позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

– дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- физкультурно-спортивная направленность:

- «футбол»;

- «волейбол»;

- «тайский бокс»

- художественная направленность:

- «Хореография».

- «Творческая мастерская»

На базе школы реализуется национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол», «Робототехника».

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия в школе функционируют следующие объединения дополнительного образования :

- « Шахматы».

В МБОУ «СОШ № 59 им. А.Г. Николаева» все объединения дополнительного образования различных направленностей функционируют на бесплатной основе.

В МБОУ «СОШ № 59 им. А.Г. Николаева» действуют следующие основные детские объединения:

<b>Название объединения</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание деятельности</b>
«Юный эколог»		Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Светофорчик»		Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»		Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к

		выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
--	--	---

Воспитание учащихся реализуется также на занятиях курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Внеурочной деятельностью охвачены 2001 ученика, что составляет 100 % от общего количества учащихся (включая учащихся, находящихся на домашнем обучении).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- «Функциональная грамотность» ( 1-4 классы)
- «Психология и мы» (5 классы)
- «В мире естественных наук» ( 5 класс)
- «Математическая грамотность» ( 5 и 9 класс)
- «Основы финансовой грамотности» ( 5 класс)
- «Смысловое чтение» (5класс);
- «Разговорный английский» (6 классы);
- «История государственной символики России» (6 и 9 класс)
- «Психология общения» (7 класс)
- «Истории и традиции родного края» (8 классы);
- «В мире современных профессий» (9 класс);
- «РДШ»» (7 класс);
- «Развитие орфографической зоркости » (7класс)
- «ЗОЖ» (5 и 7 класс)
- «Спортивные игры» (10-11 классы).

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева» осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов;
- через работу постоянно действующего школьного актива;
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

#### **Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности**

В 2022 уч. году для решения поставленных задач по всем направлениям воспитательного процесса в школе были организованы разнообразные мероприятия и конкурсы.

<b>Январь</b>	Кл. часы ко Дню памяти жертв Холокоста Правовая игра «Подросток и закон» Классные часы «Снятие блокады Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» День воинской славы. «Урок мужества . Подвиг блокадного Ленинграда» онлайн -трансляция Беседы с представителями Отдела просвещения муфтията РД Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН : «Вся правда об электронных сигаретах» Заседание ученического актива Тематические классные часы Родсобрания в формате ВКС на тему ««Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»»
---------------	--

<b>Февраль</b>	<p>Уроки мужества ко Дню победы в Сталинградской битве»          Всемирный день борьбы с раком ( студенты медколледжа им.Башларова)          Урок трезвости          Конкурс чтецов «Живая классика»          День российской науки          Мероприятие «Афганистан- живая память»          Мероприятие «День защитника Отечества»          Акция «Армейский чемоданчик»          «Классные встречи РДШ»          «Прощай Азбука»          Урок мужества «Ко дню воина-интернационалиста»          «А ну ка ,парни » военно-спортивное мероприятие          Беседы с представителями муфтията РД ( «Ценность человеческой жизни с точки зрения религии»)          Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН, инспекторами ГИБДД          Совет профилактики          Заседание ученического актива          Тематические классные часы</p>
<b>Март</b>	<p>День гражданской обороны          Классные часы по профилактике суицидального поведения          Декада «Крымская весна»          Кл. часы по профориентации          Декада «День птиц»          Всероссийский урок «День воссоединения Крыма с Россией»          Беседы с представителями муфтията РД ( «Основные проблемы молодежи»)          Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН ( «Профилактика наркомании в молодежной среде»),инспекторами ГИБДД          Заседание ученического актива          Тематические классные часы</p>
<b>Апрель</b>	<p>Декада ко Дню космонавтики          Классные часы ко Дню космонавтики          Классные часы по БДД          Конкурс рисунков и плакатов « Правила дорожного движения-закон улиц и дорог»          Месячник здоровья          Классные часы по ЗОЖ          Всероссийская Акция «По страницам красной книги».          Урок мужества, посвященной памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.          Акция «Нет наркотикам»</p>
<b>Май</b>	<p>Тематические классные часы ко Дню Победы          Конкурс военно-патриотической песни «»          Всероссийский проект «Бессмертный полк-онлайн»          Республиканская акция «Георгиевская ленточка»</p>

	<p>Республиканская акция «Письмо Победы»          Просмотр документальных фильмов о войне          Всероссийская акция «Флаг в день Победы».          Праздник «Последний звонок».          Тематические классные часы</p>
<b>Сентябрь</b>	<p>День знаний.          «Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)          Классные часы «Трагедия Беслана»          «День солидарности в борьбе с терроризмом».          Кл. часы ко Дню города          «Неделя безопасности дорожного движения»          Беседы с представителями муфтията РД , инспекторами ГИБДД          Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН          Конкурс чтецов «Белые журавли»          Урок трезвости          Общешкольное родсобрание на тему « Организация учебного процесса»          Республиканское онлайн-родительское собрание по теме «Профилактика вирусных заболеваний».</p>
<b>Октябрь</b>	<p>««День пожилого человека»          Праздник «День учителя»          Уроки мужества «Битва за Кавказ».          «Движение без опасности».          «Декада «Золотая осень».          Кл. часы « 79-летие Победы в битве за Кавказ»          Антинаркотические акции ( «Горькие плоды «сладкой жизни», «Твой выбор», )          Акция «Посылка солдату»          Беседы с представителями муфтията РД о несении ответственности за участие в несанкционированных митингах.          Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН          Заседание ученического актива          Тематические классные часы</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Тематические классные часы ко Дню единства народов          Уроки мужества «Уроки Второй мировой войны»          «Неделя толерантности»          Классные часы ко Дню матери          Акция «Открытка для мамы»          Участие в городском этапе конкурса антинаркотических агитбригад «ЗОЖ»          Беседы с представителями Отдела просвещения муфтията РД на темы «Межконфессиональный диалог», «Отношение ислама к терроризму»          Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН          Совет профилактики          Уроки по безопасности дорожного движения          Тематические классные часы          Родсобрания на тему «Интернет без опасности»</p>

<b>Декабрь</b>	Декада «Всемирный день борьбы со СПИДом» Уроки мужества. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Уроки доброты. Акция, приуроченная ко Дню инвалида. Уроки мужества «День Героев России» Акция «Письмо солдату». Акция «Открытка солдату» «Уроки по финграмотности»( онлайн) «Неделя антикоррупционных инициатив», кл.часы по антикоррупции. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» Акция «Покорми бездомных животных» Благотворительная акция с участием детей группы риска. Беседы с представителями муфтията РД ( «Этика и культура общения») Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН
----------------	---

Учащиеся принимали активное участие в районных и городских конкурсах, таких как. Воспитанники нашей школы 22 сентября приняли участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди учеников 2-х,3-х,4-х классов; «Верны ЮИДовской стране»; «Золотая осень»; «Бизнес Турбо»; «Соревнования по футболу»; «Волейбол»,

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева » в течение 2022 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы—два стационарных на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;

- составлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- применена кабинетная система проведения учебных занятий;

- занятия по отдельным учебным предметам (родной язык, технология, музыка, ИЗО, ОБЖ) переведены на дистанционный формат обучения;

- запрещены массовые мероприятия в школе;

- на сайте МБОУ «СОШ №59» размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### Режим работы образовательной организации

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г. **Режим работы образовательной организации**

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

##### Продолжительность учебного года

1 классы	33 недели (165 учебный день)
2-4 классы	34 недели (168 учебных дней)
5-8, 10 классы	34 недели (203 учебных дня)
9,11 классы	33 недели (196 учебный день)

##### Окончание учебного года

1 классы	20.05.2023 г.
2-8, 10 классы	31.05.2023 г.
9,11 классы	18.05.2023 г.

\*Для обучающихся 9-х и 11-х классов сроки завершения 2022-2023 учебного года могут быть изменены в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

##### Календарные сроки учебных периодов (четверти)

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1-четверть	01.09.2022	28.10.2022	8
2-четверть/1 полугодие	07.11.2022	30.12.2022	8
3-четверть	09.01.2023	24.03.2023	10
4-четверть/2 полугодие	25.03.2023	31.05.2023	9

##### Календарные сроки каникулярных периодов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	7
Зимние	31.12.2022	09.01.2023	7
Весенние	24.03.2023	03.04.2023	7

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 18.02.2023 г. по 26.02.2023 г. – 7 дней

##### Продолжительность учебной недели

1-4,5 классы – 5 дней

6-9 классы – 6 дней

10-11 классы – 6 дней

#### **Продолжительность урока**

1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии

2-11 классы – 45 минут.

#### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

-для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

#### **Расписание звонков в 1 классе:**

№	Начало	Конец	Перемена
1	8.00	8.35	5 минут
2	8.40	9.15	10 минут
3	9.25	9.55	5 минут
4	10.00	10.35	

#### **Расписание звонков**

##### **I смена**

№	Начало	Конец	Перемена
1	8.00	8.45	5 минут
2	8.50	9.35	5 минут
3	9.40	10.25	10 минут
4	10.35	11.20	5 минут
5	11.25	12.10	5 минут
6	12.15	13.00	20 минут

##### **II смена**

№	Начало	Конец	Перемена
1	13.20	14.05	5 минут
2	14.10	14.55	5 минут
3	15.00	15.45	10 минут
4	15.55	16.40	5 минут
5	16.45	17.30	5 минут
6	17.35	18.20	



				«5»		«5»								
2	281	277	43,78	120	42,6	34	12,18	4	1,44	0	0			
3	245	244	45,48	83	33,69	50	22,44	1	0,4	0	0			
4	241	239	62,85	70	29	18	7,32	2	0,83	0	0			
Итого	767	385	50,7	273	35,1	102	13,31	7	0,89	0	0			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5» значительно вырос.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно				
				Всего								Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	236	227	63,11	75	31,66	3	1,29	9	3,94	0				
6	200	195	69,73	36	17,48	21	10,3	5	2,48	0				
7	137	127	62,26	38	27,53	4	2,9	10	7,31	0				
8	160	148	67,81	27	21,12	2	1,54	12	9,53	0				
9	135	114	51,87	33	24,49	11	7,96	21	15,68	0				
Итого	868	811	63,15	209	23,98	41	4,86	57	8,01	0				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	ихся			Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%		
10	53	44	43, 16	11	20, 65	10	18, 94	9	17, 24	-	-	-	-
11	33	31	44, 01	10	30, 88	6	18, 38	2	5,8 8	-	-	-	-
Ито го	86	75	44, 01	21	25, 76	16	18, 66	11	11, 56	-	-	-	-

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА 11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	114	26

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 114 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18	3,18	100	45	3,53
2021/2022	100	52	3,51	100	75,44	4,10

Также из 114 выпускников 114 учащихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемости.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	53	30,64	3,19	100
История	7	42,86	3,43	100
Иностранный язык	9	55,56	3,89	100
Биология	68	42,65	3,1	100
Химия	16	43,75	3,50	100
Информатика и ИКТ	37	37,84	3,38	100
География	26	38,46	3,38	100
Литература	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2021,2022 годы показал, что наблюдается положительная динамика: в 2022 году % качества на 4 % больше чем в 2021 году. Результаты по математике стабильны последние два года (2021, 2022г.): % качества оба года составили 36, средний балл – 3,4 при успеваемости 100%.

Аттестат с отличием получили 5 человека.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	103	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7,77	3	2,9	5	0,87

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	20	26	25,24	25	21,92
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100	103	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам – 100%
2. Качество выросло на 2 % по сравнению с предыдущими годами.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человека (43,8)

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов 26 человек (2 из них на семейном образовании) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся .

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4
Средний тестовый балл	58

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 3,50.

. Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года**

В 2021 учебном году в школе был первый выпуск учащихся 11 классов. Математику сдавали только профильного уровня. Сдали профильный уровень 7 учеников.

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021		77,27
2021/2022	72,73	60

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию и химию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов не по всем предметам.

### **Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	60	4	100
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	22	72,73	3,9	100
Математика (профильный уровень)	4	25	3,50	100
Химия	12	50	3	58,33
Биология	13	23	3	61,54
История	4	25	3	50

Обществознание	5	17	3	50
Английский язык	1	100	4	100
Информатика	2	100	5	100
География	-	-	-	-
Литература	3	33	3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 11,5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

#### **Количество медалистов за последние два года**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>	
2021	2022
<b>2</b>	<b>3</b>

#### **Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Алиев Гасан Магомедович	11 «А»	Батиева Саният Исматулаевна
2	Абдулмажидова Патимат Зубаировна	11 «А»	Батиева Саният Исматулаевна
3	Казимагомедова Патимат Казбековна	11 «А»	Батиева Саният Исматулаевна

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже только по литературе и биологии.
3. Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по русскому языку, математике, литературе, информатике и английскому языку.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (43,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (11,5%).

#### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В 2022 году школа приняла участие в региональном мониторинге и Общероссийской оценки по модели PISA. В исследовании пряло участие 85 учеников 2006 года рождения. Результаты мониторинга еще официально не получены.

#### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», согласно порядку и плану-графику проведения ВПР по МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» с 27.09. по 13.10. 2022 года были проведены ВПР в 5-9 классах (за предыдущий год обучения):

1. 5-е классы: русский язык, математика, окружающий мир;
2. 6-е классы: русский язык, математика, история, биология;
3. 7-е классы: русский язык, математика, география, обществознание, история, биология;
4. 8-е классы: русский язык, математика, английский язык, биология, обществознание, история, география, физика;
5. 9-е классы: русский язык, математика, физика, биология, история, география, химия.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

С 22 сентября по 28 октября 2022 года в школе проводились предметные олимпиады по графику, составленному на основании плана ГУО. Материалы скачивались нами с сайта «ФИС ОКО». Прошли олимпиады по 20 предметам (литература, русский язык, английский язык, немецкий язык, экология, физическая культура, технология, ОБЖ, обществознание, биология, химия, астрономия, география, физическая культура (практический тур), математика, ОБЖ (практический тур), технология (практический тур), история, экономика, право, физика, МХК, информатика). Своевременно составлены и отправлены в ГУО отчеты.

В 2022 г. в школьном этапе олимпиады приняли участие 853 учащихся, что на 5,2 % больше по сравнению с 2021 годом (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам). Победителями и призерами стали 248 учащихся.

Победители школьного этапа вышли на муниципальный этап олимпиады. Победителями и призерами на муниципальном этапе стали 21 учащийся школы.

<b>Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап</b>					
<b>1.</b>	Гусейнов Магомедамин	10	Победитель	Физическая культура	Абакаров Арсен Набиевич
<b>2.</b>	Абдуселимов Абдулах	9	Победитель	Физическая культура	Арсланалиева Зарият Биярслановна
<b>3.</b>	Мамедов Ислам	11	Призер	Физическая культура	Абакаров Арсен Набиевич
<b>4.</b>	Меджидов Абдулкадыр	11	Призер	Физическая культура	Абакаров Арсен Набиевич
<b>5.</b>	Яикбаев Газимухаммад	11	Призер	Физическая культура	Абакаров Арсен Набиевич
<b>6.</b>	Абакарова Заира	9	Призер	Физическая культура	Арсланалиева Зарият Биярслановна
<b>7.</b>	Абдулхабирова Джамилят	9	Призер	Физическая культура	Арсланалиева Зарият Биярслановна
<b>8.</b>	Расулова Асият	10	Призер	Литература	Батиева Саният Исматулаевна

9.	Амирханов Заурбек	9	Призер	Литература	Батиева Саният Исматулаевна
10.	Бахмудова Асият	9	Призер	Литература	Батиева Саният Исматулаевна
11.	Раджабкадиева Патимат	8	Призер	Литература	Магомедова Зухра Раджабовна
12.	Блюденева Эмма	7	Призер	Литература	Омарова Назлы Сакитовна
13.	Саидова Аминат	9	Призер	Обществознание	Джафарова Диана Магомедовна
14.	Ярахмедова Хадижат	9	Призер	Обществознание	Джафарова Диана Магомедовна
15.	Асланбекова Милена	11	Призер	Искусство	Магомедова Зухра Раджабовна
16.	Гусейнов Магомедамин	10	Призер	Искусство	Батиева Саният Исматулаевна
17.	Хидирильясова Милана	10	Призер	Биология	Амирова Ума Абдулатиповна
18.	Сайпудинов Магомедали	8	Призер	Технология	Исаев Абдулрафик Садикович
19.	Шахбанова Хадижа	7	Призер	Русский язык	Батиева Саният Исматулаевна
20.	Мантаев Алихан	8	Призер	Информатика (ИКТ)	Алиева Аминат Гусейновна
21.	Гусейнов Магомедамин	10	Призер	Ист. Дагестана	Омарова Джуллета Мусаибовна

**Вывод:** из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе, из них победителями и призерами стали 21 учащихся.

**Выводы:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.

2. Количество участников по сравнению с предыдущим учебным годом выше на 5,2 однако количество победителей и призеров снизилось на 4%, что свидетельствует о снижении динамики участия в олимпиадах.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	90	28	0	62	0	0	0	0	0
<b>2021</b>	103	40	1	62	22	8	12	2	0
<b>2022</b>	114	52	5	57	26	18	8	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 50 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ №59 им А.Г.Николаева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №59 им А.Г.Николаева» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Общая численность работников –151, из них педагогических работников – 101, в том числе учителя 95:

85 учителя с высшим образованием,

10 учителей со средним специальным образованием.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников – 85 человек, среднего профессионального образования педагогической направленности – 10 человек.

Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию - 12 учителей; высшую категорию – 5 учителя.

Педагогические работники работающие по совместительству – 2 человек, из них учителя – 2 человек.

Молодых специалистов – 11 человек.

**Учителя имеют следующие звания:**

«Почетный работник сферы образования РФ» - 2

«Отличник Образования РД» -3

Кандидат наук -2

Педагогический стаж:

До 5 лет – 27 человек;

До 20 лет – 46 человека;

Свыше 20 лет – 12 человек.

На конец 2022 года в общая численность работников 151: педагогических – 101 в том числе учителя – 95, совместителей – 2 человек. Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию - 12 учителей; высшую категорию – 5 учителя.

### **Анализ качественного состава педагогических кадров**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Высокая образованность педагогического коллектива – 89,5% учителей имеют высшее образование.</p> <p>3. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p>	<p>1. Невысокая результативность работы педколлектива</p> <p>2. Малое количество учителей имеющих квалификационную категорию</p> <p>3. Нет курсов по ОВЗ для учителей основной школы при наличии мониторинга по реализации ОВЗ в основной, средней школе</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1. Увеличение количества учителей высшей и первой квалификационной категории.</p> <p>2. Аттестация на соответствие молодых специалистов</p>	<p>1. Нет притока высококвалифицированных кадров</p> <p>2. Переподготовка кадров</p>

В 2022 г. МБОУ «СОШ №№59 им А.Г. Николаева» педагоги активно вели работу по самообразованию. 90 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС. 20 учителей прошли курсы наставничества. Так же учителя приняли участия в курсах повышения квалификации по финансовой грамотности. Систематически педагоги принимают участие в вебинарах, мастер-классах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, публикуют методические разработки на сайтах педагогических сообществ (знанию, инфо-урок, мульти-урок и др.)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не

испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №59 им. А.Г.Николаева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №59 им. А.Г. Николаева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Валиханова Гумайдат Айзутдиновна	Диплом участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка»	Курбанова Загидат Алиасхабовна	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Самый классный классный»	Курбанова Лиана Ибрагимовна	Диплом участника

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35365 единица;
- книгообеспеченность – 78 процентов;
- обращаемость – 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33720 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33720	12692
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1807	2675
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0

6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Формирование фонда

№	Формирование фонда	Было в 2020/2021 г.	поступило за 2021/2022 г.	Списано в 2021/2022 г.	всего
1.	Общий фонд	35365	0	0	35365
2.	Учебники	33720	012	0	33720
3.	Художественная лит-ра	1645	162	0	0
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	0	0	0	0

#### 2. Оформление подписки на школьную библиотеку:

Количество газет РД, РФ указать наименования

- Учитель Дагестана -1 экз.
- Учительская Газета -1 экз..
- Количество журналов РД, РФ указать наименование
- Женщина Дагестана -1экз
- Соколенок - 1 экз.
- Вестник образования - 1 экз.

#### Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой литературы)

№	Наименования выставки	Дата	Кол-во литер.
1	«Как открыть мир?»(Выставка посвящённая дню знаний)	сентябрь	15
2	Выставка «Белые журавли», посвящённая творчеству народного поэта Дагестана Р. Гамзатову.	сентябрь	14
3	«Нам нужен мир». ( Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.)	сентябрь	8

4	«Всем , кому гордое имя учитель» (Ко дню учителя)	октябрь	12
5	«В стране забытых книг», «Перелистаем страницы подаренных книг». Международный день школьных библиотек.	октябрь	18
6	«Мы разные- в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила».(Ко дню народного единства)	ноябрь	9
7	«Поклонись до земли своей матери». Выставка книг. Посвящённая Дню матери.	ноябрь	9
8	Конституция Российской Федерации «Мы и наши права»	декабрь	6
9	«Нет времени скучать» (зимние каникулы)	январь	20
10	«Профессия- Родину защищать»(Ко дню защитника Отечества)	февраль	10
11	«Язык моих предков угаснуть не должен».(К международному дню родного языка)	февраль	16
12	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя МАТЬ».(К международному женскому дню)	март	12
13	«Если очень захотеть, можно в космос полететь» (Ко дню космонавтики)	апрель	8
14	«Азбука- начало всех начал»(День славянской письменности и культуры)	апрель	10
15	«9 мая-память погибшим, наследство – живым» (Ко дню Победы)	май	11
16	«Островок детства. Наши дети- наши заботы».(День защиты детей)	июнь	10

**Обеспеченность учебниками в начальных классах по ФГОС  
на 2022 год**

<b>Предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Ср.%</b>
Азбука	96				96
Русс.язык	100	98	99	100	99
Лит.чтение	100	100	96	100	99
Математика	100	100	82	100	96
Окружающий мир	100	98	17	65	10
Иностр.языки		73	29	52	51
ОРКСЭ				60	60
Авар.язык	79	100	100	100	100
Лакс. язык	100	100	100	100	100
Табасаранский	63	50	33	44	48
Дарг.язык	54	74	70	83	70
Кумыкс.язык	100	100	83	100	96
Лезгинский	39	56	39	29	41
ИЗО		32	47	87	55
Музыка		100	100	100	100
Технология		64	39	20	41
Физкультура		0	0	0	0

Итого	85	82	65	74	71
Общий % обеспеченности учебниками по школе 77%					

**Обеспеченность учебниками в старших классах по ФГОС  
на 2022 год**

Предмет/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Ср.%
Русский язык	100	100	36	100	22	<b>100</b>	100	80%
Литература	100	100	36	0	100	<b>100</b>	100	77%
Математика	100	100						
Алгебра			37	94		<b>100</b>	100	66%
Геометрия			100	100	100	<b>61</b>	61	84%
Информатика			71	69	77	<b>0</b>	0	43%
Биология	62	100	41	91	69	<b>100</b>	100	80%
Экология						<b>100</b>	100	100%
Химия				100	100	<b>100</b>	100	100%
Физика			41	94	100	<b>100</b>	100	87%
Астрономия						<b>100</b>		100%
География	100	100	100	100	100	100	100	100%
История	100	100	93	94	87	<b>100</b>	100	96%
Обществознание	100	100	100	94	87	<b>100</b>	100	97%
ОБЖ	100		58		70	<b>100</b>	100	86%
Технология				94				13%
Иностр. языки	100	100	100	94	91	<b>100</b>	100	98%
ОДНКНР	70							70%
ИЗО	36							12%
Музыка								0%
Физкультура	100							12%
Итого	89	100	67	94	83	<b>96</b>	97	72%
Общий % обеспеченности учебниками по школе 89%								

### X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, пуи);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Общая площадь здания 15169 кв.м., трехэтажное. Общая площадь территории 26200 кв.м на территории находится котельная, спортивные площадки.

Техническое состояние школы хорошее. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, 3 лаборатории, 45 учебных кабинета (29 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 2 кабинета истории, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЖ, 1 лингафонный кабинет).

В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, оснащенная одним автоматизированным рабочим местом для пользователя, зона тиражирования документов.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, лингафонный кабинет;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; спортивный гимнастический комплекс; футбольное поле с естественным покрытием; мини-поле для волейбола.

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 180 посадочных

места, дети получают горячие завтраки (для воспитанников групп для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведётся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведётся формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом с 01.09.2017 года. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетной.

**Вывод:** созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определить позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), Актальный зал рассчитан на 280 посадочных мест. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средства на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2001
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1047
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503/25,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,10
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 чел / 43,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 чел / 11,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 чел / 27 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 чел / 2,5%
– регионального уровня		3 чел / 0,15%

– федерального уровня		1 чел/ 0,05%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	101
– с высшим образованием		91
– высшим педагогическим образованием		85
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5чел /5%
– первой		12чел / 12%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		27чел/26,7%
– больше 30 лет		8чел/ 7,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		31чел/30,7%
– от 55 лет		12чел/11,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 чел/ 81,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 чел/57,4%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,046 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,8 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №59 им. » имеет достаточную инфраструктуру, которая является одной из современных, материально-технически, методически, информационно обеспеченных образовательных учреждений города. Школа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа имеет все правоустановительные документы.

Планирование работы организации следующее: программа развития, программа воспитания, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности, план внедрения ФГОС НОО И ООО, основная образовательная программа НОО, ООО, учебный план. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Выполнение образовательной программы и рабочих программ, планов воспитательной работы составляет 100%.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив школы пополняется молодыми специалистами ежегодно. Предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны.

Сильные стороны МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева»

Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.

Осуществляется переподготовка кадров

Создание ситуации определения и осознания собственного уровня в сравнении с опытом коллег при посещении их уроков в рамках дней открытых дверей

Можно увидеть на практике реализацию инновационных идей

Активная профессиональная позиция отдельных педагогов

Наличие отдельного методического кабинета

Организация работы школы молодого педагога.

Слабые стороны МБОУ «СОШ №59 им А.Г. Николаева»

Слабый приток высококвалифицированных кадров

Недостаточный уровень аналитических умений учителей-предметников проведения анализа и самоанализа уроков.

Наличие педагогов категории «проявляю активность только в рамках аттестации», стремление уйти от собственных проблемных зон.

Система требует корректировки на предмет результативности. Необходимо пересмотреть подходы к реализации данной деятельности: педагогические чтения в каникулярное время, расширить спектр индивидуальных проектов, пропагандировать дистанционную форму повышения квалификации, позволяющую продуктивно повышать профессионализм педагогов, провести НПК/форум педагогов, по итогам которой опубликовать сборник материалов по тематикам инновационной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 59» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

/ Директор



Байсонгуров И.Б.

